

COLEGIUL NAȚIONAL „AUREL VLAICU” ORĂȘTIE
Nr

Raport anual de evaluare internă a calității

pentru anul școlar 2012 - 2013, finalizat la data de 31.08.2013 de către CEAC,
având următoarea componență:

1. Dumitru Angela - conducere operativă
2. prof. Giurgiu Margareta - președinte
3. prof. Chimona Smona - secretar
4. Kadar Emilia - membru
5. prof. Chira Adriana - reprezentant sindicat
6. Lupsa Eva - reprezentant al părinților
7. Lupsa Andreea - reprezentant al elevilor
8. Dreptate Ioana - reprezentant al Consiliului Local

PARTEA I. INFORMATII GENERALE

A) DATE DE IDENTIFICARE:

Denumirea unității de învățământ : COLEGIUL NAȚIONAL „AUREL VLAICU”
Unitate de învățământ din sistemul de stat / particular: Unitate de învățământ de stat
Localitate / județ: ORĂȘTIE/HUNEDOARA
Adresa : STR. GHEORGHE LAZĂR, NR. 8
Cod poștal: 335700
Telefon – fax (incluzând prefixul de zonă): 0254241196; 0254241823
E - mail: secretariat@colegiulavlaicu.ro
Niveluri de învățământ / specializări / calificări profesionale autorizate să funcționeze provizoriu / acreditate : (se va preciza baza legală de funcționare pentru fiecare nivel de învățământ / specializare / calificare profesională) Gimnazial, liceal – zi specializări: <ul style="list-style-type: none">• matematică-informatică,• matematică-informatică intensiv engleză,• matematică- informatică intensiv informatică,• științe ale naturii,• filologie.

Autorizație/ aviz de funcționare 219783 din 09.12.2002 (actualizată anual)
CIF/CUI 5453916

Informații privind persoana juridică inițitoare (dacă este cazul):

Localitate/județ, adresa, cod poștal, telefon-fax (incluzând prefixul de zonă), email:

ORĂȘTIE/ HUNEDOARA, STR. GHEORGHE LAZĂR, NR. 8, COD POȘTAL 335700,
TELEFON-FAX 0254241196, 0254241823, e-mail: secretariat@colegiulavlaicu.ro

CINE SUNTEM ?

Dacă este să gândim o ierarhie a valorilor instituționale din învățământul preuniversitar hunedorean, Colegiul Național "Aurel Vlaicu" din Municipiul Orăștie ar ocupa cu siguranță unul din locurile fruntașe, bucurându-se de prestigiu și notorietate în spațiul plin de noblețe al oamenilor școlii, de mândria și recunoștința celor care au absolvit aici, de aprecierea și venerația întregii societăți civile, a generațiilor de elevi care au învățat și învață rosturile cunoașterii și ale vieții în acest „templu” al școlii românești contemporane.

Scurt istoric

1919	Prin ordinul nr. 7569 din 5 iulie al fostului Resort de Culte și Instrucție Publică se înființează liceul
1919	La 1 august încep înscrierile în liceu care continuă până la 6 octombrie.
1919	La 8 octombrie încep lecțiile în localul fostei școli civile de fete de stat.
1921-1922	Liceul funcționează în edificiul vechi reformat din centrul orașului.
1925	În octombrie, liceul se mută în actuala clădire, până în decembrie 1925, când datorită intervenției din partea statului maghiar la Liga națunilor, clădirea este evacuată.
1928	Clădirea actuală este cumpărată de către statul roman, cu 8 milioane de lei vărsați bisericii reformate, liceul mutându-se definitiv aici.
1948	Prin reforma învățământului din luna august, liceul este desființat și transformat în Profesională Chemică
1954	Liceul se reînființează sub denumirea de Școală medie Mixtă de 10 ani
1957	Prin ordinul Ministerului Învățământului și Culturii din 21 octombrie i se atribuie numele AUREL VLAICU
1957-1965	Școala Medie de 11 ani
1965-1977	Liceu de 12 ani
1977-1990	Liceu industrial de construcții de mașini
1990-2000	Liceu Teoretic cu profil real și uman
2000-2010	Colegiul Național „Aurel Vlaicu”
2010-	Colegiul Național „Aurel Vlaicu” primește ca structură școala „Dominic Stanca”

Ca întotdeauna, prin eforturile susținute ale cadrelor didactice din această unitate de învățământ, și în anul școlar 2012- 2013, școala a fost angrenată în multe activități și a progresat din multe puncte de vedere, de la completarea și îmbunătățirea bazei materiale până la înființarea unor noi cabinete didactice, pentru a asigura îmbunătățirea procesului instructiv - educativ.

Activitatea didactică se desfășoară în 28 săli de clasă, la care se adaugă 10 laboratoare : informatica, fizica, câte un cabinet de geografie, limba română, limbi moderne și un cabinet de asistență psiho-pedagogică.

Laboratoarele de informatică, cu un total de 124 calculatoare, sunt conectate la internet. Rețeaua de internet este răspândită în toate cabinetele, în cancelarie, secretariat, la contabilitate, bibliotecă cât și în cabinetele directorului și directorului adjunct.

Școala mai posedă sistem de supraveghere video și sistem de alarmă pe timpul nopții.

Oferta educațională pe care școala a prezentat-o școlilor din zonă, a făcut posibilă realizarea cifrei de școlarizare în fiecare an și, mai mult, elevii noștri sunt din ce în ce mai competitivi și mai bine pregătiți; mărturie pentru aceasta și pentru munca intensă și plină de dăruire a cadrelor didactice stau participările elevilor și premiile obținute de ei la concursuri școlare și extrașcolare, la olimpiade și competiții.

Curriculum la decizia școlii se bazează pe activități de aprofundare, extindere și discipline noi, care ajută la conturarea procesului instructiv educativ din liceu. Disciplinele noi oferite de ariile curriculare: Limbă și comunicare, matematică și științe, om și societate, cât și varietatea de colective sportive, conturează oferta educațională a școlii.

Cadrelor didactice sunt preocupate permanent de propria lor perfecționare, prin studiu individual sau prin alte mijloace. Astfel, peste 80% din personalul școlii a participat la diverse cursuri de perfecționare. Au întocmit portofolii personale, portofolii care conțin informații științifice și metodice pentru toate disciplinele.

Activitatea extracurriculară s-a concretizat în organizarea unor expoziții în școală și în afara școlii (Ziua porților deschise, Târgul de carte, Simpozionul Noi și universul), realizarea unor vizite, vizionări de spectacole de teatru, excursii, Sărbătoarea majoratului, Balul bobocilor, Banchetul absolvenților, Parteneriatul educațional este reprezentat prin colaborări cu părinții, cu Consiliul Local, cu diverși agenți economici și un parteneriat cu Filarmonica Timisoara

La baza procesului instructiv educativ din liceul nostru stă idealul educațional al școlii românești, de dezvoltare liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, de formare a personalității autonome și creative, fundamentată pe asumarea reală a unui set de valori necesare propriei dezvoltări și împliniri personale și integrării sociale și profesionale

Începând cu martie 2011 colegiul beneficiază de un design modern și util. S-a montat un acoperiș nou, se lucrează la renovarea colegiului iar în mai s-a finalizat dotarea sălii festive cu un sistem de sonorizare și lumini precum și instrumente muzicale pentru formația școlii.

Un compartiment vital al școlii care completează întregul proces educațional îl reprezintă biblioteca „Aron Demian”. Funcția culturală a bibliotecii este pusă în valoare de activitățile specifice, expoziții, simpozioane, articole în reviste de specialitate, întâlniri cu scriitori români și străini.

Cabinetul de asistență psihopedagogică contribuie la consolidarea unui climat optim în care școala să fie conștientă de misiunea sa - comunitate școlară armonioasă cu servicii ce se adresează elevilor, profesorilor și părinților.

Dimesiunea social – educativă a colegiului nostru e completată de implicarea în proiectele de mediu Școala cea mai verde. cercuri eco.

Pentru sprijinirea procesului de învățământ, a culturii și educației tineretului din școala noastră s-a constituit „Asociația Colegiului Aurel Vlaicu” care are ca obiective:

- atragerea de sponsorizări în scopul modernizării și dotării cu mobilier și aparatură a cabinetelor, laboratoarelor și sălilor de clasă;
- acumularea de fonduri pentru premiarea și stimularea elevilor care obțin rezultate deosebite în activitatea școlară și extrașcolară;
- susținerea financiară a proiectelor de studii, editări de broșuri, debuturi literare, anuare etc.
- organizarea de spectacole, expoziții și simpozioane.

Consiliul elevilor din colegiu, ales în mod democratic, are rolul de a reprezenta interesele tuturor elevilor din școală. Prin urmare:

- urmărește ca elevii să-și exprime opinia în legătură cu problemele școlare ce îi afectează direct;
- încurajează cooperarea elevilor prin valorificarea aptitudinilor și abilităților acestora, dobândite în școală și în afara ei;
- facilitează comunicarea și colaborarea actorilor implicați în procesul de instructiv-educativ;
- îmbunătățește atmosfera în școală;
- participă la activități de voluntariat alături de profesori.

OFERTA COLEGIULUI NAȚIONAL „AUREL VLAICU”

FILIERĂ, PROFIL , SPECIALIZARE	CLASA A IX-A , ZI	
	NR. CLASE	NR.ELEVI
TEORETICĂ	6	168
PROFIL REAL	4	112
MATEMATICĂ INFORMATICĂ INTENSIV- INFORMATICA	1	28
MATEMATICĂ INFORMATICĂ	1	28
ȘTIINȚELE NATURII INTENSIV- ENGLEZĂ	1	28
ȘTIINȚELE NATURII	1	
PROFIL UMAN	2	56
FILOLOGIE	1	28
ȘTIINȚE SOCIALE	1	28
GIMNAZIU	CLASA A V-A SI VI	19

DOMENIUL RESURSE UMANE

PUNCTE TARI

- Încadrarea **școlii cu cadre didactice calificate, profesori cu merite deosebite**, coautori la culegeri și alte publicații, actuali inspectori școlari de specialitate și responsabili de cercuri pedagogice zonale și formatori locali, astfel:

- 1 profesori cu doctorat ,
- 29 profesori cu gradul didactic I,
- 5 profesori cu grad didactic II,
- 11 profesori cu definitivatul,
- 1 profesor necalificat;

- 80% dintre cadrele didactice au peste 90 de credite profesionale în ultimii 5 ani;
 - 3 formatori de competențe profesionale pe educația adulților,
 - 8 profesori au gradatie de merit;
 - Asigurarea formării continue a personalului didactic, didactic auxiliar și administrative;.
 - Crearea climatului oportun de dezvoltare a aptitudinilor și competențelor profesionale ECDL, atestate
 - Responsabilizarea șefilor de catedră și de arii curriculare în scopul utilizării unor strategii performante;
 - Formarea echipelor și implicarea lor în procesul managerial prin delegări, consultări și dezbateri, folosindu-se eficient capacitatea fiecărui membru;
 - Cultivarea atașamentului față de instituție al întregului corp angajat și a seriozității în activitatea desfășurată;
 - Realizarea cifrei de școlarizare propusă și atragerea spre colegiu a absolvenților cu rezultate bune (mediile la examenele de admitere în clasele cursului liceal sunt dintre cele mai mari, ceea ce asigură un colectiv de elevi foarte bine pregătiți,
 - Implicarea activă a elevilor în viața colegiului prin:
 - a) înființarea Consiliului Elevilor,
 - b) colaborarea la elaborarea regulamentului de ordine interioară cunoscut și respectat de elevi, părinți și profesori,
 - c) încurajarea atitudinilor voluntare, individuale și de grup, în clasă și în școală, în realizarea proiectelor și activităților extracurriculare;
 - Informarea permanentă a elevilor în legătură cu ceea ce se petrece în școală prin diverse mijloace de informare: panouri de afișaj, stația radio a școlii, site-ul colegiului ce cuprinde Forumul, comunicarea directă cu diriginții și profesorii școlii;
 - Cultivarea relației diriginte-profesori-părinți/elevi prin ședințe semestriale și prin întruniri periodice ale tuturor actorilor implicați în procesul managerial și cel instructiv-educativ;
 - Premii la olimpiade
- FAZA NATIONALA
- 1 premiu III Olimpiada de Italiana
 - 1 Premiu special si o mentiune – Olimpiada de religie
- FAZA JUDETEANA
- Premiu I-5
 - Premiul 2-2
 - Premiul 3-
 - Mentiuni-25

BAZA MATERIALĂ

PUNCTE TARI

- Echipa de conducere a școlii preocupată permanent de modernizarea bazei materiale a școlii conform cu cerințele curriculum-ului prin identificare de sponsori și atragerea de fonduri pe bază de proiecte;
- bază materială deshisă dezvoltării (Colegiul se află în reabilitare);
- Cele 10 laboratoare: 2 laboratoare de chimie, 2 biologie, 3 fizică - toate informatizate și conectate la Internet, 3 de informatică și 1 laborator A.E.L. cu soft educațional pentru diverse discipline;
- Două biblioteci cu fond de carte în limba română beneficiază de tehnică de calcul (computere conectate la internet, imprimante și un scanner);

- Un cabinet medical ;
- Un Cabinet de Consiliere psihopedagogică, dotat în 2009 cu un computer, un videoproector cu ecran de proiecție, cărți și sisteme de evaluare clinică;
- Sala de sport unde se fac zilnic antrenamente
- Existența a 2 Reviste școlare (MAIASTRA ȘI COMETA) apreciate la nivel județean. Precum și revista on line ZENIT

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

PUNCTE TARI

- 74% din elevii de gimnaziu și 43 din elevii de liceu au medii generale peste 9,00;
- 83.45 % promovabilitate la examenul de bacalaureat;
- 5 de elevi calificați la faza națională a Olimpiadelor școlare;

-256 elevi dintr-un total de 675 sunt participanți la fazele județene ale Olimpiadelor școlare, precum și la alte concursuri județene și interjudețene;

- 5 de elevi dețin Atestat de certificare profesională la Limba engleză; 3 elevi au Cambridge

- 31 de elevi dețin Atestat de certificare profesională la informatică;

- aproximativ 180 de elevi sunt antrenați în activități de voluntariat ECDL.

DOMENIUL CURRICULUM –ului

PUNCTE TARI:

- Fundamentarea planului de școlarizare pe filiere/profile raportat la resursele din rețea și nevoile comunității;
- Realizarea concordanței între resursele materiale / umane și oferta de curriculum;
- Existența în școală a tuturor documentelor elaborate la nivel de trunchi comun și curriculum la decizia școlii;
- Programele pentru CDS-uri aprobate de I.S.J.Hunedoara pentru fiecare disciplină;
- Existența programelor școlare auxiliare curriculare (manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de documente, probleme, ghiduri metodologice, casete video, CD-uri);
- Construirea curriculum-ului pe baza parteneriatului între corpul profesoral, părinți, elevi și reprezentanți ai comunității locale, corespunzător nevoilor de formare ale elevilor;
- Disponibilitatea profesorilor de a pregăti suplimentar și în mod diferențiat elevii pentru examene și concursuri precum și pentru recuperarea elevilor cu probleme;
- Publicații ale cadrelor didactice și ale elevilor.

PARTEA II.*FIȘĂ de AUTOEVALUARE
privind***NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr.
21/2007) și STANDARDELOR DE REFERINȚĂ (HG 1534/2008)**

Nr. crt	Indicatori de performanță	Calificativul acordat ¹
DOMENIUL: A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ		
a) structurile instituționale, administrative și manageriale		
1	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	FB
2	Organizarea internă a unității de învățământ	FB
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	
4	Funcționarea curentă a unității de învățământ	FB
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	FB
6	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	FB
7	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	FB
8	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	FB
b) baza materială		
9	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	FB
10	Dotarea spațiilor școlare	FB
11	Accesibilitatea spațiilor școlare	FB
12	Utilizarea spațiilor școlare	FB
13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	FB
14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	FB
15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	FB
16	Utilizarea spațiilor auxiliare	FB
17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	FB
18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	BINE
19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	FB
20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	FB
21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	FB
c) resurse umane		
22	Managementul personalului didactic și de conducere	FB
23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	FB

¹ În cazul în care unitatea de învățământ a fost supusă evaluării externe periodice, se vor menționa calificativele pentru fiecare indicator, precizate în raportul de evaluare externă periodică

DOMENIUL: B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ		
a) conținutul programelor de studiu		
24	Definirea și promovarea ofertei educaționale	FB
25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	FB
26	Proiectarea curriculumul-ui	FB
27	Realizarea curriculumul-ui	FB
b) rezultatele învățării		
28	Evaluarea rezultatelor școlare	FB
29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	FB
c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz		
30	Activitatea științifică	BINE
31	Activitatea metodică a cadrelor didactice	FB
d) activitatea financiară a organizației		
32	Constituirea bugetului școlii	FB
33	Execuția bugetară	FB
DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII		
a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității		
34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	FB
35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	FB
36	Dezvoltarea profesională a personalului	FB
b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate		
37	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	FB
c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării		
38	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	FB
d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		
39	Evaluarea calității activității corpului profesoral	FB
e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării		
40	Optimizarea accesului la resursele educaționale	
f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		
41	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	FB
g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite		
42	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	FB
h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii		
43	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	FB

PARTEA III.

UNDE VREM SĂ AJUNGEM?

DIRECȚII DE DEZVOLTARE PE CARE UNITATEA NOASTRĂ ȘCOLARĂ LE VA ABORDA:

- realizarea, optimizarea, monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional, în general, a domeniului educațional ca sistem de asigurare a calității în colegiu,
- dezvoltarea curriculară și adecvarea ofertei educaționale la nevoile comunității (locale, regionale și naționale),
- atragerea resurselor financiare pentru dezvoltarea școlară și a bazei materiale,
- atragerea elevilor capabili de performanță din învățământul gimnazial,
- autofinanțarea prin obținerea directă de fonduri de către unitatea de învățământ, gestionate conform propriilor decizii,
- promovarea relațiilor comunitare și a imaginii colegiului în actualul climat concurențial, pentru menținerea și creșterea prestigiului său,
- extinderea rețelei de calculatoare și a rețelei de internet astfel încât fiecare elev să aibă acces la calculator cel puțin 4 ore pe săptămână,
- formarea periodică a competențelor TIC la nivel ECDL,
- formarea continuă a cadrelor didactice în regim de *e-learning* și *blended-learning* dezvoltarea și perfecționarea resurselor umane din școală,
- introducerea în fișa de evaluare a competențelor profesionale a unor criterii cunoscute prin :
 - relații de echipă,
 - relații de colaborare cu reprezentanții elevilor,
 - relații neconflictuale în școală și comunitate,
 - relații integrate între profesori, directori, elevi, părinți.
- realizarea sau coparticiparea profesorilor în proiecte școlare,
- diversificarea ofertei activităților extracurriculare pentru elevi,
- revitalizarea relaționării interumane a personalului angajat al colegiului prin activități de tip team building, prin proiecte axate pe managementul resurselor umane (excursii, sărbătorirea colegilor ce se pensionează, a zilei de 8 martie, a Zilei Educatorului și Educației, activități de formare pentru salariații colegiului etc.)
- dezvoltarea culturii organizaționale,
- colaborarea cu Biserica, cu unități școlare și alte instituții ofertante de cultură, cu societăți comerciale etc. în vederea asigurării unui parteneriat pentru educație.